“小儿科”的“大志向”

一、个人简介

王立成，男，汉族，2002年3月生，中共预备党员,南京医科大学儿科学院临床医学（儿科医学）（5+3一体化）专业2020级本科生。

他以我国儿科学先驱颜守民教授的精神为指引，追寻护佑儿童健康的“大志向”。三年来，他以“园丁仔细功”的恒心**做儿科医学实践者**，投身一线医学实践；以“好把新苗勤抚育”的信念**做儿科发展助推者**，服务医学生成长成才；以“无限望、寄儿童”的热情**做儿科精神传播者**，弘扬儿科医学文化。他累计影响带动4000名朋辈，服务对象超万名，获各级表彰、荣誉30余项。

**（一）儿科医学实践者：矢志健康“一颗心”**

起初，出于对儿童的喜爱，分数足以进入其他临床专业的他,选择了相对冷门的儿科医学专业。随着入学后不断了解南医儿科创始人颜守民教授的生平事迹，他逐渐意识到了一名儿科医生的使命；学习成绩优异的他便全身心地投入到了儿科医学实践的第一线。

**医护关怀实践者——打造“小”屋里的“大”温暖**

由于长期住院等原因，慢性病患儿常常容易出现社交退缩、抑郁等心理问题。临床实践时，病房患儿向往同伴的眼神让他暗暗揪心。于是，他带领同学利用专业所长，一同打造儿童医院“病房小屋”，组织数百名青年志愿者开展“稚爱”病房陪护活动，平均每年提供志愿服务约4000小时，服务近万名儿童。陪孩子们游戏、阅读的过程中，他也成了患儿眼中的“积木哥哥”、“绘本故事大王”……活动获评2021 年全国学雷锋最佳志愿服务项目。为了早期预防患儿心理问题的出现，他和同学开展“艺术愈童心”项目，用艺术作品让孩子打开心扉，获第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖。

**医疗服务实践者——守护“小”心脏的“大”行动**

先天性心脏病是我国发病率最高的出生缺陷，我国每年约有9-15万患先天性心脏病的新生儿出生。作为儿科医学生的他也密切关注着小儿先心病。他参与了戚继荣教授领衔的“孤贫先天性心脏病患儿手术治疗项目”，为青海、西藏等地近400患有先心病的孩子开展义诊筛查和救治服务；他还在校内组织专题分享，带动更多人关注先心病患儿人群。

**医工创新实践者——钻研“小”器件的“大”学问**

在实践过程中，他与同伴又关注到目前医院常用血压监测设备在精度、连续性、便捷性上都难以满足临床需求。于是，他联合学校工信院的同学一同研发了“心臻探”心音修正的无创血压精确连续监测系统，依托自主研发的悬浮栅晶体管等元件，克服了技术堵点，为术中监测与术后长期监护提供了更优质的手段。最终，他作为答辩人参与第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛，荣获银奖。

**（二）儿科发展助推者：学生书记“一根针”**

当前，全国儿科医生缺口约20万，供需比严重不足。然而医学院校中却仅有不到20%的同学愿意从事儿科医学；每年也有许多儿科医学毕业生流向其他专业。如何让更多医学生留在临床、留在儿科？成为了王立成一直思考的问题。大一时，他偶然发现：一生性格温和内敛的颜守民教授竟还是五四运动的学生领袖。这让他相信，医学生更需要组织引领。从班级团支部书记，到校学生会执行主席，再到党小组书记，他以“一根针”的精细功夫穿起专业发展的“千条线”，服务、引领、带动儿科学子成长。

**职业认同助推者——引领“小”专业的“大”情怀**

如何培养儿科医学生的职业认同感？作为团支部书记，他通过各种团日活动加强专业思想引领。他带领支部同学为病房患儿排演趣味儿童剧、与患儿“结对”认领心愿、一同放飞病房孩子们的手绘风筝、走出校园为家长开展科普宣教……支部获评江苏省“千优活力团支部”等多项荣誉，获团学苏刊报道。

**同学成长助推者——发挥“小”提案的“大”作用**

有了专业认同和学习动力之后，如何让儿科医学生的在校学习踏实而高效？这是他思索的第二个问题。作为校学生会执行主席兼团支书，他带领团队提升服务效能，设立校会信箱收集“微提案”，每年收集意见反馈2000余份，倾听医学生们的真实诉求。针对医学生专业发展需要，他开展“云上自习室”、考研交流会、自律打卡等服务活动，每年服务1400余人次。针对校园生活，他从外卖柜建设，宿舍洗衣等“小事”着手解决实际问题，为学业忙碌的医学生解决后顾之忧。

**教学共享助推者——拓宽“小”屏幕的“大”天地**

他参与学院“慕课西行”课程实践，协助老师与3000公里外的新疆医科大学等西部高校视频连线，实现东西部同上“一堂课”，覆盖数百名西部医学生；还与同学结对开展线上学业帮扶，帮助同学从“挂科”边缘进入专业前35%，获得二等奖学金。他参与构建校外实践基地，为与省内多所小学、幼儿园的孩子们开展远程健康宣教与心理辅导，让儿科的旗帜走遍全国。

**（三）儿科精神传播者：信念引领“一面旗”**

一路走来，是儿科人的精神引领着王立成不断向前。而他也主动扛起了儿医精神的传承旗帜，向更多医学生传递儿科人的初心使命，向社会公众展现医者的博大情怀。

**儿科文化传播者——讲述“小儿科”的“大”人物**

他成立了“守民学社”，带动学院300多名同学加入，一起研究以颜守民教授为代表的儿科名家精神内涵。他拜访儿科医学前辈，主办“真人图书馆”，加强前辈情怀传承；他对话儿科医学专家，参与组织“儿科医学导论课”20余场，加强专业榜样示范；他采访25位儿科杰出校友，记录与宣传他们的人生故事，报道影响力覆盖3000余人次。

**生命教育传播者——实现“小天使”的“大”心愿**

每学期初，王立成都会和同学一起，作为医学伦理教育馆讲解员，为2000余名大一新生讲述解剖学的第一堂课——对遗体捐献者的“感恩教育课”。选择成为这样一名“讲师”，源自他在临床实践时听老师讲述的，一位嘱托父母捐献自己遗体的重症患儿的故事。被这位“小天使”打动的他从此一直关注着遗体器官捐献事业。当前，我国医学院校每年教研所需的遗体数量为5万左右，而实际每年实现捐献仅3000余例。了解到如此大的缺口后，他决心做这项崇高事业的宣传者，带领同学们走访遗体器官捐献志愿者，组织撰写20余篇报道，传递他们“大舍大爱”的精神；每年组织同学参与纪念“志友”系列活动，活动参与者累计超500人次。

**医学信仰传播者——聚焦“小视频”的“大”内涵**

如何在快节奏的自媒体时代做好精神宣讲？他将目光投向了网络微视频。作为省“青马工程”学员的他组建了“青马宣讲团”，录制20余堂微团课，结合校史文化、医者榜样进行党的二十大精神宣讲，影响力覆盖4000余人次。假期里，他也作为省级社会实践团团长，带领成员深入全省13市21地，沿着习近平总书记在江苏的考察足迹展开研学，走访产业科技研究院、参观医疗科创企业，制作20余份“实景课堂”微视频，获中国共青团杂志官微等媒体报道。从医学生眼光看时代进步，他带领同学们领悟到了医学梦想与新时代发展的紧密关联，也让自己感受到了儿科精神与新思想的同频共振，更加坚定了投身“健康中国”的青春理想。

三、所获荣誉

国家级：

2021年12月“投身乡村振兴，助力健康中国”团中央专项活动“表现突出团队”

2021年1月度全国学雷锋志愿服务“最佳志愿服务项目”

2020年11月第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖

2020年11月第二届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛金奖

省级：

2022年11月第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛银奖

2022年6月江苏省普通高校省级“优秀学生干部”

2021年12月年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进团队

2021年12月年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调研报告

2021年3月江苏省优秀青年志愿服务项目

校级：

2022年5月南京医科大学“优秀团支部书记”

2022年4月南京医科大学“优秀青年志愿者”

2021年12月南京医科大学“扬子江奖学金”

2021年12月南京医科大学“优秀学生奖学金一等奖”

2021年12月南京医科大学“三好学生”

2021年12月南京医科大学2021年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人

2021年6月南京医科大学“唐仲英德育奖学金”